

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ В 2014 ГОДУ ПО ГЕОГРАФИИ

*Любовь Николаевна Беляева,
председатель предметной комиссии ЕГЭ по географии,
ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет»,
заведующая кафедрой географии, доцент, к.г.н*

1. О предметной комиссии

В 2014 году в проверке работ ЕГЭ по географии приняли участие 10 экспертов. В состав комиссии входят лучшие учителя географии г. Липецка, г. Ельца, г. Данкова – 7 экспертов (70,0%), 3 эксперта – преподаватели ЛГПУ: 2 – кандидата географических наук, 1 – старший преподаватель (30,0%). В состав комиссии включены высококвалифицированные учителя: 1 – победитель муниципального конкурса «Учитель года» в 2011 году, 1 – руководитель МО учителей географии г. Липецка.

Подготовка членов предметной комиссии по географии рассматривается как важнейшая задача. Для достижения поставленной задачи все эксперты в апреле – мае прошли повышение квалификации по программе, которая включала:

- знакомство с критериями оценивания;
- прохождение тренингов по оцениванию ответов учащихся;
- зачёты.

По итогам курсов выданы удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

В ходе работы предметной комиссии председатель комиссии оказывал помощь в разрешении спорных ситуаций рядовым экспертам. Позиции были согласованы перед началом проверки в ходе совместного анализа проверяемых заданий и выявления возможных спорных неоднозначно трактуемых ситуаций.

2. Анализ результатов ЕГЭ

В КИМах 2014 года по сравнению с 2013 годом изменений нет: в части А – 24 задания, в части В – 13. Соответственно, общее количество заданий – 43.

Из всех сдающих выпускников 10,7% (11 учащихся) не справились с заданиями, 77,7% (80 человек) во время сдачи экзамена показали средний уровень знаний, а 11,7% (12 человек) показали высокий уровень знаний.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

2.1. Анализ результатов выполнения заданий части А

Таблица 1. Результаты выполнения заданий части А

Задание	География			
	Проверяемые элементы содержания	Не выполнили	Выполнили верно	Процент выполнения
A1	Географические модели. Географическая карта, план местности	21	87	80,6%
A2	Литосфера. Атмосфера. Гидросфера	39	69	63,9%
A3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	29	79	73,2%
A4	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	46	62	57,5%
A5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа России	61	47	43,6%
A6	Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	57	51	47,2%
A7	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	49	59	54,6%
A8	Половозрастной состав населения	32	76	70,4%
A9	Городское и сельское население мира. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	37	71	65,7%
A10	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара	30	78	72,2%
A11	Уровень и качество жизни населения	37	71	65,7%
A12	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	26	82	76,0%
A13	Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	32	76	70,4%
A14	Современная политическая карта мира	35	73	67,6%
A15	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	52	56	51,9%
A16	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	42	66	61,1%
A17	Размещение населения России. Основная полоса расселения	27	81	75,0%

A18	Городское и сельское население. Города	25	83	76,9%
A19	География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	29	79	73,2%
A20	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	52	56	51,9%
A21	Россия в современном мире	25	83	76,9%
A22	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	9	99	91,7%
A23	География религий мира. Народы и основные религии России	44	64	59,3%
A24	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	62	46	42,6%

Задания части А – задания с выбором ответа, имеют базовый уровень сложности с примерным интервалом выполнения задания 60,0% – 90,0%. Исходя из этих данных, выпускники выполнили эти нормативы, за исключением трёх заданий. Наиболее трудными оказались задания А24, как и в 2013 г., (раздел курса – Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России, процент выполнения – 42,6%), А5 (раздел курса – Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа России, процент выполнения – 43,5%), А6 (раздел курса – Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России, процент выполнения – 47,2%).

Также слабые знания показали выпускники при выполнении заданий А15 (раздел курса – Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира, процент выполнения – 51,9%), А20 (раздел курса – Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России, процент выполнения – 51,6%).

Наиболее успешно были выполнены задания А22 (раздел курса – Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам, процент выполнения – 91,7%) и А1 (раздел курса – Географические модели. Географическая карта, план местности, процент выполнения – 80,6%).

22.2. Анализ результатов выполнения заданий части В

Таблица 2. Результаты выполнения заданий части В

Задания	Проверяемые элементы содержания	0 баллов	%	1 балл	%	2 балла	%
В1	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	24	22,2%	84	77,8%		

В2	Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	34	31,5%	16	14,8%	58	53,7%
В3	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	34	31,5%	12	11,1%	62	57,4%
В4	География отраслей промышленности России. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции	35	32,4%	44	40,7%	29	26,9%
В5	Часовые зоны	17	15,7%	91	84,3%		
В6	Направление и типы миграции населения России	54	50,0%	54	50,0%		
В7	Географические особенности воспроизводства населения мира	51	47,2%	57	52,8%		
В8	Природные ресурсы	54	50,0%	54	50,0%		
В9	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	56	51,9%	52	48,2%		
В10	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	73	67,6%	35	32,4%		
В11	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	89	82,4%	19	17,6%		
В12	Географические модели. Географическая карта, план местности	32	29,6%	76	70,4%		
В13	Географические модели. Географическая карта, план местности	74	68,5%	34	31,5%		

Задания части В – задания с кратким ответом, имеют базовый уровень сложности (задания В1, В2, В3, В12) с примерным интервалом выполнения задания 60 – 80,0% , повышенный уровень сложности (В4 – В10, В13) с примерным интервалом выполнения задания 50,0 – 60,0% и с высоким уровнем сложности В11.

Исходя из этих данных, выпускники выполнили нормативы, за исключением заданий В11 (раздел курса – Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России, процент не выполнения – 68,5%), имеющих высокий уровень сложности. Также слабые знания были показаны выпускниками при выполнении заданий В10 (раздел курса – Особенности природно-ресурсного по-

тенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира – 67,6%), В13 (раздел курса – Географические модели. Географическая карта, план местности – 68,5%).

Наиболее успешно были выполнены задания В1 (раздел курса – Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле), В5 (раздел курса – Часовые зоны) и В12 (раздел курса – Географические модели. Географическая карта, план местности).

2.3. Анализ результатов выполнения заданий части С

Таблица 3. Результаты выполнения заданий части С

Задания	Проверяемые элементы содержания	0 баллов	%	1 балл	%	2 балла	%
С1	Географические модели. Географическая карта, план местности	46	42,6%	21	19,4%	41	38,0%
С2	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	58	53,7%	33	30,6%	17	15,7%
С3	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяй-	49	45,4%	31	28,7%	28	26,0%

		ства					
C4		География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	42	38,9%	29	26,9%	34,3%
C5		Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	74	68,5%	20	18,52%	13,0%
C6	K1	Численность, естественное движение населения России. Направление и типы миграции	71	65,8%	37	34,3%	
	K2		69	63,9%	8	7,4%	28,7%

Задания части С – задания с развёрнутым ответом, имеют высокий уровень сложности (задания С1, С2, С3, С5, С6) с примерным интервалом выполнения задания 32,0-58,0% и повышенный уровень сложности (задание С4) с примерным интервалом выполнения задания 61,0%.

Наиболее трудными оказались задания С5 (раздел курса – Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли, процент не справившихся с заданием – 68,5%) и С6 (раздел курса – Численность, естественное движение населения России. Направление и типы миграции, процент не справившихся с заданием – 64,0-65,0%).

3. Качество работы членов предметной комиссии

Проверка экзаменационных работ осуществлялась в соответствии с контрольно-измерительными материалами и методическими рекомендациями ФИПИ.

В среднем каждый член комиссии проверил 20 работ.

Качество работы членов предметной комиссии по географии отличалось слаженностью и организованностью, но в ходе проверки возникла необходимость в проведении третьей проверки, которой не было в 2013 году. Третью проверку прошли 9 работ, что составляет 8,7% от всех экзаменационных работ.

В 2014 году в ЕГЭ по географии приняли участие 103 человека, в 2013 году – 94 человека.

Из 103 участников ЕГЭ по географии максимальный результат (100 баллов) никто не получил. Не смогли справиться с заданиями по предмету и не преодолели минимальный порог 11 человек, как и в 2013 году, и их доля составила 10,7% и 11,7% соответственно.

В 2014 году 6 выпускников набрали высокие баллы, из них 5 человек (4,9%) получили более 80 баллов, 90 баллов и выше получил 1 ученик (1,0%). В 2014 году количество высокобалльных работ осталось таким же, как и в 2013 году. Средний тестовый балл по географии в 2014 году составил 54,1%, тогда как в 2013 году – 55,0%.

4. Апелляции. Анализ причин удовлетворения апелляций

Заявления на апелляцию подали два человека. К повторной проверке работ учащихся, подавших заявление на апелляцию, были привлечены два члена предметной комиссии. Эксперты приняли участие в собеседовании с участниками ЕГЭ, подавшими апелляции. В результате повторной проверки технических ошибок в оценивании не выявлено. Две апелляции по содержанию были отклонены.

В целом, предметная комиссия продемонстрировала высокий уровень проверки, объективно оценив ответы выпускников на задания с развёрнутым ответом.

5. Основные итоги. Общие выводы и рекомендации

Комплексный характер экзаменационной работы на едином государственном экзамене по географии позволяет в соответствии со стандартами среднего образования по географии проверить уровень подготовки выпускников в освоении систематизированных знаний, в овладении ими умениями и навыками. ЕГЭ по географии не сдали 11 человек (10,7%). Максимальный результат (100 баллов) не показал ни один выпускник.

Для повышения результатов ЕГЭ по географии учителю рекомендуется планировать и осуществлять следующие мероприятия:

а) При планировании учебного материала, в процессе подготовки к урокам учителю необходимо обратить внимание на те содержательные части А, В, С, которые вызвали у экзаменуемых наибольшие затруднения:

- формировать умения определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (А24);

- формировать умения понимать географические особенности природы материков и океанов, особенности природы России (А5, А6);

- способствовать формированию умения понимать географическую специфику отдельных стран (А15);

- формировать умение понимать особенности природно-хозяйственных зон и районов (А20);

- формировать умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений (В10, В11);

- формировать умение определять на карте направления (В13);

- формировать знание и понимание географических следствий движения Земли (С5);

- формировать умение находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами (С6).

б) Для проведения текущего и промежуточного контроля педагогу необходимо использовать задания с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом, что будет способствовать формированию у учащихся навыков выполнения тестовых заданий данного типа, а так же необходимо привлекать учащихся к составлению заданий, соответствующих требованиям КИМов по географии.

в) Для повышения уровня подготовки учащихся к успешному выполнению заданий высокого уровня сложности целесообразно выстраивать процесс обучения на деятельностной основе.